

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад № 3»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

УВЕРЖДАЮ
_____ Е.В. Теряева
Заведующий МКДОУ «Волчихинский
детский сад № 3»
Приказ № 75 от 30.08.2024

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы во 2 младшей группе (3-4 года)
на 2024-2025 учебный год

разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составили: воспитатели МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Рыбель М. А.
Шматова Н.Г

Волчиха 2024г

Список 2 младшей группы №6. Возрастной диапазон от 3-4 года.

№ п\п	ФИО ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1	Альмукова София	16.12..2021	
2	Вавилов Миша	20.02.2021	
3	Вавилов Рома	06.09.2021	
4	Винский Сережа	13.10.2020	
5	Волгарев Марк	03.12.2020	
6	Грибенникова Настя	06.01.2022	
7	Григоренко Таня		
8	Гоголев Артем	15.09.2020	
9	Замятина Ева	27.06.2021	
10	Кашуркин Арсений	23.08.2021	
11	Лавриненко Алина	14.08.2021	
12	Леонов Ваня	28.08.2021	
13	Мальцев Дима	06.03.2021	
14	Мордань Денис	27.07.2021	
15	Невзорова Лада	17.12.2020	
16	Покатилова Валя	06.06.2020	
17	Рыбель Кирилл	08.06.2020	
18	Склярлов Степа	23.04.2020	
19	Соболева Милена	29.07.2021	
20	Усикян Саша	15.04.2021	
21	Флягина Мила	06.11.2020	
22	Фоминых Катя	20.04.2021	
23	Цвет Милана	20.12.2020	
24			
25			

Список литературы:

В ДОУ имеется компьютер, ноутбук, видеопроектор, мультимедийный экран проектора, магнитофон, телевизор, ДВД.

УМК укомплектовано частично, используем пособия, рекомендованные ФГОС, а также авторские методики.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова .(младшая группа 3 – 4 года)

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»

Наглядно-дидактические пособия

«Роль семьи в воспитании ребенка» (плакаты для оформления родительского уголка)

«Формирование основ безопасности жизни»

Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

Наглядно-дидактические пособия

Дорожные знаки (для работы с детьми 4-7 лет)

Игровая деятельность

Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр(2-7лет)

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (3-4 лет)

Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2-7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2 младшая группа

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа 3 – 4 года

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

Образовательная область «Развитие речи»

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (младшая группа 3- 4 года)

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа 3-4 года

Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование »3 – 4 года

О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми младшего возраста»

Хрестоматия

«Книга для чтения детям в детском саду и дома 2-4 лет»

Образовательная область физическая культура

С.Ю.Федорова. «Планы физкультурных занятий» 3 -4 год

Л.И. Пензулаева» Физическая культура в детском саду 3-4 года(на воздухе)

М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7)

«Картотека прогулок на каждый день» Н.Е.Веракса от 3 до 4 лет

С.Ю.Федорова «Гимнастика после сна»

Картотека развивающих игр

Картотека дидактических игр

Картотека пальчиковой гимнастики
Картотека хороводных игр
Картотека здоровье сберегающих упражнений.
Картотека сюжетно-ролевых игр

Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К четырем годам:

Ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм; ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения, под музыку; ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе; ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье; ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;

ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей; ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам; ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;

ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности; ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее — педагог) рассказывает рассказ из 3 – 4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения; ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихи и творения, эмоционально откликается на них;

ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником; ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи; ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;

ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям

ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях; ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред; ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки к последующему её анализу; ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении; ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов; ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

Перспективный план разработан для детей 3-4 лет (вторая младшая возрастная группа). В группе 22 ребёнка, из них девочек - 11, мальчиков - 11. Дети умеют совместно играть, общаться, заниматься. Самостоятельно выбирают игры и занятия по интересам. Речевое развитие детей соответствует возрастным особенностям, имеют дефекты речи 4 воспитанника, плохо говорят 6 детей. Все дети владеют культурно-гигиеническими навыками.

Распорядок дня

Время	Режимные моменты
7.30-8.40	Прием и осмотр детей, индивидуальные беседы, игры. Самостоятельная деятельность.
8.42-8.52	Утренняя гимнастика
8.50.-9.10	Утренние беседы, игры. Подготовка к завтраку, завтрак.
9.10-9.30	Утренний круг
9.30.-9.45	Первое занятие
9.45-9.55	Перерыв
9.55.-10.10	Второе занятие
10.10-10.30	Познавательно-игровая деятельность. Самостоятельная деятельность.
10:30-10:55	Второй завтрак
10.55-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд)
12.00 -12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.
13.00 - 15.10	Тихий час
15.10 -15.30	Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.
15.30 – 16.10	Познавательно- игровая деятельность
16.10 — 16.30	Ужин
16.30 — 16.40	Вечерний круг
16.40-17.30	Прогулка. Игровая деятельность, индивидуальная работа, уход домой

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира	1 1
Развитие речи	0,5
Приобщение к художественной литературе	0,5
Художественное творчество	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликации	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Расписание совместной организованной образовательной деятельности

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Лепка/Аппликация Перерыв 2. Музыка	9.30 - 9.45 9.45 – 9.55 10.10- 10.25
Вторник	1. Математическое представление Перерыв 2. Физическая культура (зал)	9.30 - 9.45 9.55 – 10.10
Среда	1. Физкультура (группа) Перерыв 2. Развитие речи, основы грамотности	9.30 – 9.45 9.45-9.55 9.55-10.10
Четверг	1. Рисование Перерыв 2. Музыка	9.30 – 9.45 9.45 – 9.55. 09.55-10.10
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром. Природа Перерыв 2. Конструктивная деятельность 3. Физкультура на воздухе	9.30 – 9.45 9.45 – 9.55. 10.05-10.20 11.45-12.00

**Расписание организованной совместной деятельности
в первую половину дня (утренние беседы)**

Дни недели	Вид деятельности	Примечания
Понедельник	<p align="center">«Всё обо всём» (беседы, дидактические игры с детьми о социальной действительности, предметном мире)</p>	Каждую неделю
Вторник	<p align="center">«Помощники» (чтение стихов, рассказов, сказок; беседы о труде взрослых, знакомство с профессиями) Трудовая деятельность в течении дня.</p>	Каждую неделю
Среда	<p align="center">«Азбука вежливости» Духовно-нравственное, патриотическое (этические беседы: что хорошо, что плохо; игровые ситуации «Оцени поступок»)</p>	Каждую неделю
Четверг	<p align="center">«Природа наш дом» (игры-эксперименты, беседы-наблюдение по ознакомлению с природой)</p>	Каждую неделю
Пятница	<p>«Азбука безопасности» (игры-ситуации, беседы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД)</p>	Каждую неделю

**Расписание организованной совместной деятельности
во вторую половину дня.**

Дни недели	Вид деятельности	Примечания
Понедельник	1. Проектная деятельность 2. Художественно – речевая деятельность.	Каждую неделю
Вторник	1. Патриотическое воспитание.(Родина, природа)	Каждую неделю
Среда	1. Сюжетно – ролевая игра. 2. Дидактические и словесные игры.	Каждую неделю
Четверг	1. «Приобщение к истокам русской народной культуре»	Каждую неделю
Пятница	1. Праздники и развлечения (музыкальное, театрализованное, физкультурное, тематическое)	Каждую неделю

Физкультурно-оздоровительная работа

Утренняя гимнастика; физкультурные занятия: 3 раза в неделю, 2 занятия проводятся в помещении, 1 – на улице длительностью 15 минут; Физкультминутка в середине каждого статистического занятия, длительностью 1-2мин;

Прогулка с подвижными играми;

Закаливающие мероприятия;

Физкультурные праздники и развлечения;

Гимнастика после сна

Эта работа осуществляется под руководством медицинского персонала при наличии соответствующего температурного режима в групповых помещениях. Используются природные факторы: воздух, солнце, вода с учетом состояния здоровья. При проведении закаливающих процедур осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Необходимо обеспечивать:

Пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня;

Оптимальный двигательный режим (не менее 60% от всего бодрствования).
 Поощрять участие воспитанников в подвижных и спортивных играх.
 Развивать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием.

Утренняя гимнастика

Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»
 (комплексы упражнений для детей 3-7 лет)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Л.И Пензулаева Стр.6 (комплекс № 1)	Л.И Пензулаева Стр.7 (комплекс № 2)	Л.И Пензулаева Стр.7 (комплекс № 3)	Л.И Пензулаева Стр.8 (комплекс № 4)
Октябрь			
(комплекс № 5) Стр9	(комплекс № 6) Стр.9	(комплекс № 7) Стр10	(комплекс № 8) Стр11
Ноябрь			
(комплекс № 9)стр. 11	(комплекс № 10) Стр12	(комплекс№11) стр. 12	(комплекс № 12) стр13
Декабрь			
(комплекс № 13) стр.14	(комплекс № 14) Стр14	(комплекс № 15) Стр.15	(комплекс № 16) стр.15
Январь			
(комплекс № 17) стр16	(комплекс № 18) Стр.16	(комплекс № 19) Стр.17	(комплекс № 20) стр. 17
Февраль			
(комплекс № 21) стр.18	(комплекс № 22) Стр.19	(комплекс № 23) Стр.19	(комплекс № 24)стр.19
Март			
(комплекс № 25) стр.20	(комплекс № 26) Стр.20	(комплекс № 27) Стр.21	(комплекс № 28) стр.21
Апрель			
(комплекс № 29) стр.22	(комплекс № 30)стр.22	(комплекс № 31) Стр.23	(комплекс № 32) стр.23
Май			

(комплекс № 33) стр.24	(комплекс № 34) Стр.24	(комплекс № 35) Стр.25	(комплекс № 36) стр.25
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Гимнастика после сна
С.Ю. Федорова «Гимнастика после сна»

Месяц	1 - 2 неделя	3-4 неделя
Сентябрь	комплекс №1	комплекс №2
Октябрь	комплекс №3	комплекс №4
Ноябрь	комплекс №5	комплекс №6
Декабрь	комплекс №7	комплекс №8
Январь	комплекс №9	комплекс №10
Февраль	комплекс №11	комплекс №12
Март	комплекс №13	комплекс №14
Апрель	комплекс №15	комплекс №16
Май	комплекс №17	комплекс №18

Закаливающие мероприятия

№	Мероприятия	Сроки
1	Прогулки на свежем воздухе.	Ежедневно
2	Проветривание помещений.	Ежедневно
3	Хождение по массажным дорожкам.	Ежедневно
4	Употребление фруктов и соков.	Ежедневно
5	Проведение дней здоровья	1 раз в квартал

Подвижные игры

Цель: создать условия для развития активности и творчества детей в процессе двигательной деятельности

Задачи:

1. Организовывать игры с правилами;
2. Развивать навыки лазанья, ползания;
3. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движения;-
4. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, выразительность, красоту движения

1 неделя	2 неделя ²	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
«Найди флажок» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.42	«Пойдем гулять» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.42	«Найди свой домик» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.42	«Найди свой цвет» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.43
Октябрь			
«Пузырь» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.43	«Скворечники» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.43	«Воробушки и кот» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.43	«Поймай комара» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.44
Ноябрь			
«Через ручеек» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.44	«Кони» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.44	«Кегли» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.45	«Докати мяч» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.45
Декабрь			
«Прокати обруч»	«Прокати шарик к	«Наседка и цыплята»	«Птички в гнездышках»

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.45	своему флажку» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.46	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.46	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.46
Январь			
«Мыши в кладовой» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.47	Птица и птенчики» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.47	«Береги предмет» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.47	«Мы топаем ногами» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.48
Февраль			
«Соберем матрешку» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.48	«Передача шаров» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.49	«Первый верстак» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.49	«Пойдем гулять» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.42
Март			
«Наседка и цыплята» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет»	«Найди свой домик» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр с	«Воробушки и кот» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет»	«Через ручеек» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.44

стр.46	детьми от 2 до ² 7 лет	стр.43	
Апрель			
«Птички в гнездышках» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.46	«Воробушки и кот» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.43	«Через ручеек» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.44	«Мыши в кладовой» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.47
Май			
«Передача шаров» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.49	«Найди флажок» Э.Я .Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.42	«Кегли» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.45	«Мы топаем ногами» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр с детьми от 2 до 7 лет» стр.48

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры
(картотека)

Сентябрь	
<p>Тема: «Магазин овощей» Цель: Учить детей называть и различать овощи (цвет, форма, вкус). Развивать речь, словарный запас. Воспитывать культуру поведения в магазине. Учить говорить вежливые слова (спасибо, пожалуйста, дайте, пожалуйста). Учить детей вежливо разговаривать с взрослыми и сверстниками.</p>	
1 этап	<p>Беседа по теме: «Какие магазины есть?» «Магазин Овощи-Фрукты» - Что продается в этом магазине? - Кто работает в магазине? - Кто продает? (продавец, кассир) - Кто покупает? (покупатели)</p>
2 этап	<p>Рассматривание картинок, открыток, Игра «Волшебный мешочек»</p>
3 этап	<p>Подготовка атрибутов</p>
4 этап	<p>Распределение ролей, творческая игра</p>
Октябрь	
<p>Тема: «Играем в семью» Цель: обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Воспитывать уважение и дружное отношение друг к другу.</p>	
1 этап	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций по теме «Семья».</p>
2 этап	<p>Творческий рассказ «Как я помогаю маме»</p>
3 этап	<p>Изготовление атрибутов к игре, обыгрывание сюжетов: «Кормление, купание, укладывание спать кукол», «Что у нас на обед?», «Кукла заболела», «Мама и дочка», «Бабушка приехала», «Папа – хороший хозяин»</p>
4 этап	<p>Выбор ролей: мама (папа), ребёнок (дочка, сынок), бабушка, дедушка, тётя, дядя, братья, сёстры, друзья, соседи. творческая игра «Семья»</p>
Ноябрь	
<p>Тема: «Зоопарк» Цель: Учить детей различать и называть животных. Уметь рассказать о животном его внешнем виде, повадках, образе жизни. Воспитывать доброжелательное отношение к животному миру, любить и помогать животным, охранять живую природу. Воспитывать культуру поведения в общественном месте.</p>	
1 этап	<p>Беседа: «Человек и дикие животные»,</p>

	рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Зоопарк»
2 этап	Дидактическая игра «Кто, что ест?»
3 этап	Подготовка к игре (атрибуты, игрушки зверей), работники зоопарка (кто, что делает)
4 этап	Распределение ролей (экскурсовод, продавец билетов, работники зоопарка, посетители), творческая игра «Мы пришли в зоопарк»

Декабрь

Тема:

«Играем в больницу»

Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий, умение ладить друг с другом в совместной игре, учить взаимодействовать с двумя действующими лицами (врач – больной)

1 этап	Беседа по теме: «На приёме у врача», «Вызов врача на дом»
2 этап	Рассматривание картинок, открыток, просмотр презентации «От больницы до аптеки»
3 этап	Подготовка атрибутов
4 этап	Распределение ролей (врач, больной, медсестра, аптекарь), основные игровые действия и поведение: осматривать больного (слушать, ставить градусник) – лечить (давать лекарство; лечить уши, зубы), делать уколы(прививки); творческая игра

Январь

Тема: «Играем в мастерскую»

Цель: развивать умение придумывать несложный сюжет, продолжать знакомить детей с профессиями строителя, столяра, плотника, механика. Учить играть дружно, понимать товарищей; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для роли.

1 этап	Рассматривание открыток, иллюстраций к книге «Чем пахнут ремёсла» (Дж. Родари), чтение художественной литературы
2 этап	Обыгрывание игровых сюжетов «Ателье по пошиву одежды», «Ремонт машин», «Ремонт обуви»
3 этап	Изготовление атрибутов,
4 этап	Выбор ролей, творческая игра «Мастера»

Февраль

Тема: «Ферма»

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни. Почему мы их называем «домашними», и кто за ними ухаживает, кто заботится. Воспитывать любовь к животным, заботе о них, правильном уходе. Воспитывать уважение и дружное отношение друг к другу.

1 этап	Рассматривание открыток с изображением домашних животных.
2 этап	Творческий рассказ «Как я помогаю»

3 этап	Постройка фермы (изготовление атрибутов, игрушек), обыгрывание сюжетов: Накорми кур, Погуляй с собачкой.
4 этап	Выбор ролей (ферма – доярки, скотины, водители), творческая игра «Ферма»
Март	
Тема: «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, с понятием «салон красоты», «Мужской (женский) зал», показать детям способы ролевого поведения, используя обучающие игры, развивать умение выбирать роль, взаимодействовать друг с другом в совместной игре	
1 этап	Беседа по теме: «Парикмахерская – салон красоты» Активизация словаря: клиент, стрижка волос, причёски, маникюр, ассортимент средств
2 этап	Рассматривание картинок, открыток, чтение М. Яснов «Чучело – Мяучело»
3 этап	Подготовка атрибутов, обыгрывание сюжетов: «Моем голову шампунем – вытираем», «Красим ногти лаком», «Делаем новую стрижку»
4 этап	Распределение ролей: мастер (парикмахер, мастер по маникюру), творческая игра «Парикмахерская»
Апрель	
Тема: «Играем в почту» Цель:	
1 этап	Рассматривание открыток, картинок, беседа по теме «Работа почтальона»
2 этап	Чтение художественной литературы С. Михалков «Почтальон»
3 этап	Изготовление атрибутов, обыгрывание сюжетов:
4 этап	Выбор ролей, творческая игра «Почтальон»
Май	
Тема: «В супермаркете» Цель:	
1 этап	Беседа: «Открылся новый магазин», рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Новые товары»
2 этап	Дидактическая игра «У прилавка», «Вежливый продавец»
3 этап	Подготовка к игре (атрибуты, игрушки), (кто, что делает)
4 этап	Распределение ролей, творческая игра «В супермаркете»

«Пальчиковые игры»

Сентябрь	«Капустка»
Октябрь	«Детский сад»
Ноябрь	«Моя семья»
Декабрь	«Гномики»
Январь	«Зимние забавы»
Февраль	«Паровоз»
Март	«Помощники»
Апрель	«Белка»
Май	«На базар ходили мы»

Рече двигательные упражнения.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Мишка косолапый»	«Мишка косолапый»	«Медвежата в чаще жили»	«Медвежата в чаще жили»
Октябрь	«Зайки»	«Зайки»	«Зайцу холодно сидеть»	«Зайцу холодно сидеть»
Ноябрь	«Зайки на лужайке»	«Зайки на лужайке»	«В цирке»	«В цирке»

Декабрь	«На дворе»	«На дворе»	«Кошка и воробьи»	«Кошка и воробьи»
Январь	«Мышка и мышонок»	«Мышка и мышонок»	«На дворе мороз и ветер»	«На дворе мороз и ветер»
Февраль	«Выпал беленький снежок»	«Выпал беленький снежок»	«Снежинки»	«Снежинки»

Март	«Ёлка»	«Ёлка»	«Песенка»	«Песенка»
-------------	--------	--------	-----------	-----------

Апрель	«Дождик»	«Дождик»	«Заботливое солнышко»	«Заботливое солнышко»
Май	«Самолёты»	«Самолёты»	«Мячик»	«Мячик»

Здоровье сберегающие упражнения

месяц	Игра
Сентябрь	«Зверята»
Октябрь	«Медведь»
Ноябрь	«Помощники»
Декабрь	«Умывалочка»
Январь	«Паучок»
Февраль	«Дождик»
Март	«Блины»
Апрель	«Черепашка»
Май	«Ладони»

Хороводные игры картотека

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Большие и маленькие ножки»	«Большие и маленькие ножки» (повторение)	«Мы по лесу идем»	«Мы по лесу идем» (повторение)
Октябрь	«По ровненькой дорожке» картотека	«По ровненькой дорожке» (повторение)	«Зайка шел» картотека	«Зайка шел» (повторение)
Ноябрь	«Раздувайся пузырь» картотека	«Раздувайся пузырь» (повторение)	«Водят пчелы хоровод» картотека	«Водят пчелы хоровод» (повторение)
Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь	«Колпачок» Картотека к №1	«Колпачок» (повторение)	«Ходит Ваня» Картотека к №3	«Ходит Ваня» (повторение)
Январь	«Ровным кругом»	«Ровным кругом»	«Зайка» картотека	«Зайка» (повторение)

	картотека	(повторение)		
Февраль	«Бабушка Маланья» картотека К№9	«Бабушка Маланья» (повторение)	«Мы топаем ногами» картотека	«Мы топаем ногами» (повторение)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март	«Угадай, чей голосок» картотека К№11	«Угадай, чей голосок » (повторение)	«Карусели» картотека К№7	«Карусели» (повторение)
Апрель	«Берёзка» К№6	«На реке камыши» (повторение)	«Пчёлы» картотека. К№8	«Пчёлы» (повторение)
Май	«Бабка Ёжка» картотека К№10	«Бабка Ёжка» (повторение)	«Грушка» К№5	«Грушка» (повторение).

Словесные игры

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Коза рогатая» кн. А.К. Бондаренко стр. 54	«Коза рогатая» (повторение)кн. А.К. Бондаренко стр. 54	«На птичьем дворе» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 55	«На птичьем дворе» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 55
Октябрь	«Заинька» кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 55	«Заинька» (повторение) кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 55	«У медведя во бору» кн. А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском	«У медведя во бору» (повторение) кн .А.К. Бондоренко «Словесные игры в

			саду» с. 56	детском саду» с. 56
Ноябрь	«Конь» кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 56	«Конь» (повторение) кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 56	«Петушок» кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 58	«Петушок» (повторение) кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 58
месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь	«Хохлатка» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 59	«Хохлатка» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 59	«Сова» кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 59	«Сова» (повторение) кн. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» стр. 59
Январь	«Уточка» кн.А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» с. 60	«Уточка» (повторение) кн.А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду» с. 60	«Птички» кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 61	«Птички» (повторение) кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 61
Февраль	«Солнечные зайчики» кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 61	«Солнечные зайчики» (повторение) кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 61	«Птицы и автомобиль» кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 62	«Птицы и автомобиль» (повторение) кн.А.К. Бондоренко «Словесные игры в детском саду» с. 62

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
-------	----------	----------	----------	----------

Март	«Две подружки» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.8	«Две подружки» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.8	«Дом» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.9	«Дом» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.9
Апрель	«Котик к печке подошёл» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.10	«Котик к печке подошёл» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.10	«По дорожке» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.11	«По дорожке» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.11
Май	«Ручки – ножки» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.11	«Ручки – ножки» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.11	«Три медведя» кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.12	«Три медведя» (повторение) кн. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с.12

Прогулки

Цель:

Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях; за трудом взрослых.

Книга «Картотека прогулок на каждый день»

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Листопад, листопад, листья желтые летят» стр. 3	«Лютики – цветочки»стр.8	«Угадай, кто и где кричит»стр.13	Наблюдение за трудом взрослых в огороде детского сада стр.17
«Березонька»стр.4	«Солнечный денек»стр.9	«Оденем куклу Машу на прогулку»стр.13	«Какие птицы у нас в гостях?»стр.18
«Маленькая птичка прилетела к нам»стр.5	«Ветерок»стр.10	«Утор, день, вечер»стр.14	«Чей голосок?»стр.19
«Муравьишки»стр5	Раз, два, три, четыре, пять, мы идем искать!...»стр.11	«Что вокруг нас»стр.15	«Дождик» стр.20
«Какая сегодня погода»стр.6	«Осторожно, комары!»стр.12	«Облака – белогривые лошадки»стр.16	Садовые растения на нашем окне»стр.21

Октябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Птички улетели, стали дни короче»стр.22	«Птицы – наши друзья»стр.27	«Сорока – Белобока»стр.32	«Как на тоненький ледок..» стр.37
«Веселый поезд»стр.23	«Вянет и желтеет травка на лугах»стр.28	«Загадки – отгадки»стр.34	«Играем с тенью» стр.38
«Народные приметы»стр24	«Прогулка с Мишкой» стр.29	«Когда холодно не стой, а двигайся»стр31	«Хмурое небо»стр.39»Из трубы плывут колечки» стр.40
«Что- то стало холодать....»стр25	«Есть у солнышка друзья»стр31	«Птицы улетают в теплые края»стр.35	«Из трубы плывут колечки» стр.40
«Первые снежинки»стр26	«Вот как мы умеем»стр.32	«Как деревья готовятся	«Осенние радости»стр.41

		встречать зиму с.36	
--	--	---------------------	--

Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Мы ждем тебя, зима!» стр.43	«Мы мороза не боимся» стр.47	«Налетел морозный ветер,» стр.52	«Где же бабочки и пчелы?..» стр.57
«Березка, осинка, рябинка» стр.43	«Тихо падает снежок» стр.48	«Солнышко – Ведрышко» стр.53	«Птицы на нашем участке» стр.58
«Елочка на нашем участке» стр.44	«Веет, сеет, кружит, вьюжит..» стр.49	«Волшебные веточки» стр.54	«Покормим птиц!» стр.59
«Сосеночка – зеленая иголочка» стр.45	«Зимней свежестью пахнуло» стр.50	«Как до неба далеко» стр.55	«Пришел туман» стр.60
«Отдыхает огород» стр.46	«Осторожно, гололед» стр.51	«Что такое облака?» стр.56	«Кто пришел?» стр.61

Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Кому нравится зима» стр.62	«Вот как мы заботимся о птицах» стр.67	«Зима умеет разговаривать» стр.72	«Цветные льдинки» стр.77
«Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз» стр.63	«Зима-волшебница» стр.68	«Белые звездочки» стр.73	«Короткий день» стр.78
«Какая завтра будет погода» стр.64	«Мы лепим колобки» стр.69	«Ой мороз, мороз, щиплет уши, щиплет нос!» стр.74	«Ах ты дедушка Мороз» стр.79
«Любопытные дети» стр.65	«Идем кататься на большую горку» стр.70	«Зимушка-зима много снега принесла» стр.75	«Праздничное угощение для птиц» стр.80
«Почистим дорожку к нашему порожку» стр.66	«По тропинке мы пойдём» стр.71	«Вы не мёрзните, деревья?» стр.76	«Праздник у ёлочки» стр.81

Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Середина зимы» стр.82	«Мы мороза не боимся!» стр.87	«Мы два брата-ветер да мороз» стр.92	«Почему, когда мы говорим идёт пар изо рта»

			стр.98
«Художник мороз» стр.83	«Снежное одеяло для земли» стр.88	«Солнышко, обогрей ты детей поскорей» стр.94	«Что изменилось» стр.99
«Прилетайте птицы к нашим кормушкам» стр.84	«Мороз крепчает рано утром» стр.89	«Снег идёт» стр.95	«Мы бережём природу»100
«Трещит на улице мороз» Стр.85	«Шубки тёплые, деревья, надевайте» стр.90	«Тучки-летучки» стр.96	«Синий туман похож на обман» стр. 101
«Уходи, мороз косматый!» стр.86	«Живёт на улице мороз» стр.91	«Январь-главный месяц зимы» стр.97	«Стал денёк прибывать ,так и хочется гулять» стр.102

Февраль

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

«Вьюга- снежная пурга» стр.103	«Птицы весело запели» 108	«Прогулка с куклой Машей» стр.113	«Зима не хочет уходить» стр.118
«Февраль зиму выдувает» стр. 104	«Гонцы весны» стр.109	«Появились лужи на дороге» стр.114	«Растёт она вниз головой» стр. 119
«Народные приметы февраля» стр.105	«Что, уже капает с крыши?» стр.110	«Где живут морозы» стр.115	«Изменчивый февраль» стр.120
«Ветреный февраль» стр.106	«Тают сугробы и снег на тропинках» стр.111	«Загадки про февраль» стр.116	«Как зима с весной встречается» стр.121
«Потеплело во дворе» стр.107	«Какой чудесный день» стр.112	«У деревьев сменился цвет стволов» стр.117	«Вот и кончилась зима» стр.122

Март

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

«Пришла весна-красна» стр.123	«Весны гонцы» стр.128	«Что изменялось» стр,134	«Птицы подняли трезвон» стр.139
«Да и снег уже не тот» стр.124	«Облака, как вата, всё плывут куда-то» стр.129	«Где ночует ветерок» стр.135	«Друзья природы» стр.140

«Синея, блещут небеса» стр.125	«Солнышко лучистое» стр.130	«Зима недаром злится» стр.136	«Что за диво, всё так кругов красиво» стр.141
«Ещё капли не успели...» стр.126	«Разговорчивый ручей» стр.131	«Оживают травы» стр.137	«Как встречают весну животные» стр.141
«В окно повеяло весной» стр.127	«Прилетели к нам скворцы, работяги певцы» стр.132	«День как-будто стал длиннее» стр.138	«Если было много снега, будет хороший урожай» стр.143

Апрель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Целый день звенит капель» стр.144	«Появились муравьи после зимней стужи» стр.150	«Кто в домике живёт» стр.156	«Земля усыпана цветами» стр.162
«Ой, расцвёл подснежник» стр.145	«Солнце весело сияет» стр.152	«Давайте, ребята, пусть каждый из вас хоть кустик для сада посадит сейчас» стр.157	«Ласковый весенний ветер» стр.163
«Как определить погоду?» стр.146	«Скоро распустятся листочки» стр.153	«Помогаем каждый день делать это нам не лень» стр.159	«Как хорошо в краю родном» стр.164
«На белых стволах появляется сок» стр.147	«Поёт на улице весна» стр.154	«В природе все живут дружно» стр.160	«Наблюдаем за трудом» стр.165
«Птицы, прилетайте, мы вас ждём» стр.148	«Мы порядок наведём» стр.155	«Зелёные краски» стр.161	«Чем порадует апрель» стр.166

Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Солнце гладит по щеке» стр.167	«Красавица берёзка» стр.173	«Мы цветочки поливали» стр.179	«Что за детским садом» стр.185
«Ласточка с весною в сени к нам летят» стр.169	«Весенние работы в саду и огороде» стр.174	«Наши любимые игрушки» стр.180	«Лесной доктор» стр.185
«Народные приметы мая» стр.170	«Лекарственные растения» стр.175	«Песочный дворик» стр.181	«Приходи скорее, лето!» стр.187

«Продолжают появляться лесные цветы» стр.170	«Хорошее настроение» стр.176	«Облачко-барашек» стр.183	«Хорошо в саду у нас» стр.188
«Весёлый месяц май» стр.172	«Будь внимателен!» стр.178	«Каждый день растут листочки» стр.183	«Ура! Завтра начнётся лето» стр.189

План музыкальных праздников и развлечений
на 2024-2025 учебный год

1.	В гости Осень к нам пришла(2 МЛ гр №6)	тематическое развлечение	2 младшая	Сентябрь
1	«Самый лучший папа!», посвященный Дню Отца	тематическое развлечение		Октябрь
1	«День рождения в саду, дружно отмечаем»	тематическое развлечение		Ноябрь
1	«Путешествие в зимний лес»	Спортивное развлечение		Декабрь
2	Новогодние утренники	Праздник		
1	«Зимние забавы	Развлечение		Февраль
1	«Сердце семьи»	Праздник		Март
1	« Дорожное движение»	тематическое развлечение		Апрель
1.	Мы любим бегать и играть»	Спортивное развлечение		Май

Раздел		4	Содержательная интеграция деятельности воспитателя со специалистами ДОУ		
Дата					
сентябрь	Октябрь	ноябрь	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
02.09.24 05.09.24 09.09.24 12.09.24 16.09.24 19.09.24 23.09.24 26.09.24 30.09.24	03.10.24 07.10.24 10.10.24 14.10.24 17.10.24 21.10.24 24.10.24 28.10.24 31.10.24	07.11.24 11.11.24 14.11.24 18.11.24 21.11.24 25.11.24 28.11.24	Музыкальное занятие	Развитие музыкальных способностей у детей.	Лоскутова О.И. – муз. руководитель Рыбель М.А. – воспитатель Шматова Н.Г. - воспитатель
Раздел			Профессиональное саморазвитие		
Дата			Форма работы		
2024			Изучение нормативной документации, литературы по вопросам работы с детьми по ФГОС		
Раздел			Сотрудничество с родителями		
Дата			Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
26.09.24			Родительское собрание	Знакомство родителей с программой развития во 2 мл.гр.	Рыбель М.А. – воспитатель Шматова Н.Г. - воспитатель
28.11.24			Родительское собрание	Подготовка к	

Сентябрь		4	Формирование навыков самообслуживания в младшем дошкольном возрасте»(консультация)	проведению Новогоднего праздника. Знакомство родителей с требованиями детского сада к детям и родителям.	
Октябрь			Консультация «такие взрослые трехлетки»		
Ноябрь			Консультация «За здоровьем в детский сад»		
Раздел			Индивидуальная работа с детьми		
Дата	Направление деятельности		Форма работы:	Ф.И. ребёнка	
сентябрь	Познавательное развитие		Игра «Овощи и фрукты»		
	Математика		Игра: «Большой, маленький»		
	Рисование		Дидактическое упражнение: «Нарисуй круглые шарики»		
	Лепка		Дидактическое упражнение: «Угощение для гостей»		

	4		
октябрь	Познавательное развитие	Игра «Девочки и мальчики»	
	Математика	Игра: «Длинная и короткая дорожка»	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Мы рисуем красками»	
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Калачи»	
ноябрь	Познавательное развитие	Игра: «Моя семья»	
	Математика	Игра: «Шарик, кубик»	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Следы»	
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Колечки»	

	4		
Раздел			Организация развивающей предметно – пространственной среды
Дата	Область		Форма работы
сентябрь	Игровой уголок		Обогащение и оснащение игрового уголка Знакомство с новыми играми и игрушками.
октябрь	Книжный уголок		Обогащение и оснащение книжного уголка Закрепление правил обращения с книгами
ноябрь	Строительный уголок		Обогащение и оснащение строительного уголка Знакомство с разными конструкторами.

Раздел			Содержательная интеграция деятельности воспитателя со специалистами ДОУ		
Дата					
декабрь	Январь	февраль	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
02.12.24	09.01.25	03.02.25	Музыкальное занятие	Развитие музыкальных способностей у детей.	Лоскутова О.И. – муз. руководитель Рыбель М.А. – воспитатель Шматова Н.Г. - воспитатель воспитатель
05.12.24	13.01.25	06.02.25			
09.12.24	16.01.25	10.02.25			
12.12.24	20.01.25	13.02.25			
16.12.24	23.01.25	17.02.25			
19.12.24	27.01.25	20.02.25			
23.12.24	30.01.25	24.02.25			
26.12.24		27.02.25			
Раздел			Профессиональное саморазвитие		
Дата			Форма работы		

2024		4	Изучение нормативной документации, литературы по вопросам работы с детьми по ФГОС		
Раздел			Сотрудничество с родителями		
Дата			Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
03.02.25			Родительское собрание «Роль сюжетно –ролевой игры в развитии речи детей 3-4 лет»	Знакомство родителей с нормами речевого развития детей 3-4 лет. Рассказать о роли игры, привести примеры сюжета игр.	Рыбель М.А. – воспитатель Шматова Н.Г. - воспитатель
Декабрь			Консультация «Сюжетные игры детей 3-4 лет»		
Январь			Консультация «Игра средство общения детей дошкольного возраста»		
Февраль			Консультация «Как научить ребёнка играть»		
Раздел			Индивидуальная работа с детьми		
Дата	Направление деятельности		Форма работы:	Ф.И. ребёнка	
Декабрь	Познавательное развитие		Игра «Когда это бывает?» (приметы)		

	Математика ⁴	Игра: «Хоровод матрёшек»	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Мы рисуем кистью»	
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Путешествие колобка»	
Январь	Познавательное развитие	Игра «Зимние забавы»	
	Математика	Игра: «Прокатим машинки по дорожкам» (широкие и узкие)	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Снегопад» (рисование кистью)	
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Снеговик»	

Февраль	Познавательное развитие ⁴	Игра: «Зимняя одежда»	
	Математика	Игра: «Игра с мячами» (большой, маленький)	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Снеговик» (рисование красками)	
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Снежинка»	
Раздел		Организация развивающей предметно – пространственной среды	
Дата	Область	Форма работы	
Декабрь	Опытно – экспериментальный уголок	Обогащение и оснащение опытно - экспериментального уголка.	
Январь	Физкультурный уголок	Обогащение и оснащение физкультурного уголка Изготовление нетрадиционного оборудования.	
Февраль	Уголок сенсомоторного развития	Обогащение и оснащение сенсомоторного уголка Знакомство с новыми играми.	

Раздел			Содержательная интеграция деятельности воспитателя со специалистами ДОУ		
Дата					
март	Апрель	май	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
03.03.25 06.03.25 10.03.25 13.03.25 17.03.25 20.03.25 24.03.25 27.03.25 31.03.25	03.04.25 07.04.25 10.04.25 14.04.25 17.04.25 21.04.25 24.04.25 28.04.25	05.05.25 08.05.25 12.05.25 15.05.25 19.05.25 22.05.25 26.05.25 29.05.25	Музыкальное занятие	Развитие музыкальных способностей у детей.	Лоскутова О.И. – муз. руководитель Рыбель М.А. – воспитатель Шматова Н.Г. - воспитатель
Раздел			Профессиональное саморазвитие		
Дата			Форма работы		
2025			Изучение нормативной документации, литературы по вопросам работы с детьми по ФГОС.		
Раздел			Сотрудничество с родителями		
Дата			Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
23.05.25			Родительское собрание «Уровень усвоения программы во второй младшей группе»	Познакомить родителей с уровнем усвоения программы каждого	Рыбель М.А. – воспитатель Шматова Н.Г. - воспитатель

Март		4	Консультация «Как научить ребёнка убирать игрушки»	ребёнка по всем областям воспитания и обучения.	
Апрель			Консультация «Рациональное питание детей»		
Май			Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»		
Раздел			Индивидуальная работа с детьми?		
Дата	Направление деятельности		Форма работы:	Ф.И. ребёнка	
Март	Познавательное развитие		Игра: «У кого какой дом?» (дикие животные)		
	Математика		Игра: «Чудесный мешочек»		
	Рисование		Дидактическое упражнение: «Мы рисуем дымковские узоры» (рисование кистью)		
	Лепка		Дидактическое упражнение: «Кошечка»		

	4		
Апрель	Познавательное развитие	Игра «Расскажи мне сказку»	
	Математика	Игра: «Найди сходство и различие»	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Рисуем по замыслу» (рисование карандашами)	
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Угощение для мамочки»	
Май	Познавательное развитие	Игра: «Чья мама? Чей малыш?»	
	Математика	Игра: «Матрёшки»	
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Одуванчики, цветы, необычной красоты» (рисование двумя красками)	

	Лепка	5	Дидактическое упражнение: «Что мы умеем лепить»	
Раздел			Организация развивающей предметно – пространственной среды	
Дата	Область		Форма работы	
Март	Театрализованный уголок		Обогащение и оснащение театрализованного уголка.	
Апрель	Кукольный уголок		Обогащение и оснащение кукольного уголка	
Май	Уголок творческого развития		Обогащение и оснащение уголка творческого развития Знакомство с новыми способами рисования, лепки.	

